

進行スケジュール例

1 クラス 40 人（4 人ずつ、10 グループ） 授業 45 分

©横浜市山内図書館

時間	スケジュール
準備（15分）	
（1分）	・リーダーの自己紹介、
（1分）	・カードと配布物の説明、ワークショップの大きな流れを説明する
（4分）	・カードの説明。タイトルとヒントを伝える
（1分）	・発表の準備の説明（ワークシートの使い方）
（5分）	・カード一覧の中から各自好きなカードを1枚選ぶ。選んだカードについて、「なぜ選んだのか、自分もそうしている、そうしたいと思っているけれどもできない」といった発表する内容を書いてまとめる。
（3分）	予備
グループディスカッション（25分）	
（1分）	・発表の流れの説明、順番の確認
（8分）	個々のプレゼンテーション
	・選んだカードについて話をする（1人：1分）×4人 4分 ・付箋にコメント、質問を書く（1人：1分）×4人 4分
（1分）	・2度目の発表の説明
（2分）	・もらった付箋紙をはる。各自付箋紙を読んで、次の発表の準備をする。
（8分）	グループディスカッション
	・選んだ付箋紙を読んだり、質問に答える（1人：2分）×4人 8分
（5分）	予備
まとめ（5分）	
（4分）	・感想を書く 3分 ・リーダーがシートを回収し、おわりのあいさつ 1分
（1分）	予備

配布物（各人）：ワークシート（A3）、9枚のカードを並べた紙（A3）、ヒント、付箋紙4枚

配布物（各グループ）：Life with Reading カード9枚1セット

用意するもの

- カード 11組
- ヒント 42枚（生徒40、リーダー1、司会者1）
- ワークシート 42枚（生徒40、リーダー1、司会者1）
- カード一覧 42枚（生徒40、リーダー1、司会者1）
- 付箋紙（75mm×75mm） 160枚
- タイマー
- 筆記用具